



09.06.2023

Høringsvar ang. Reduktionsforslag til budgettet 2024-27

Kære byråd

Der skal være orden i økonomien, og derfor er det glædeligt at byrådet tager ansvar for at få budgettet i balance, hvilket giver ro blandt medarbejderne. Når det er sagt, er det væsentligt at overveje, om det er muligt at øge kommunens indtægter i stedet for at spare på velfærden.

Velfærd på børne- og ungeområdet er en investering i fremtiden, der virker forebyggende. Samtidig giver det her og nu højere trivsel og dermed bedre læring hos børn og unge i Solrød kommune. Endelig kan det være medvirkende til at skabe attraktive arbejdspladser og mindre sygefravær hos medarbejderne.

Derfor er det også positivt, at forslaget om at hæve den tekniske klassetildeling med en elev er markeret med rødt. Klassekvotienten i Solrød er i forvejen høj, og det gavner hverken elevernes trivsel eller læring at proppe endnu en elev ind i hver klasse.

Solrød Lærereforening glæder sig desuden over, at forslaget om at justere lærernes gennemsnitlige undervisningstid op fra 767 til 800 timer, er markeret med rødt. Vi mener, at en vedtagelse af dette forslag ville få meget alvorlige konsekvenser for arbejdsmiljø og rekruttering samt kvaliteten af undervisningen.

Det er fortsat vigtigt at prioritere midler til arbejdet med sprog både på småbørns- og indskolingsområdet, da ikke konstaterede sprogudfordringer ofte ledsages af andre udfordringer for barnet.

Reduktion af ressourcer bør vores optik ledsages af fjernelse af opgaver. Her er det væsentligt at kigge på, hvor vi ligger over det lovpligtige niveau. Forslaget om at reducere antallet af undervisningstimer i 0. klasse harmonerer med denne tankegang.

Vi undrer os over kombinationen af forslag 05, 07 og 10 på skoleområdet. Vi har svært ved at se, hvordan man både kan reducere tildelingen til medieguiden og indkøb af fysiske materialer, samtidig med en øget styring i valget af portaler. Resultatet kan i sidste ende blive, at der mangler fysiske materialer samtidig med, at eleverne ikke har devices til at arbejde i portalerne. Det skal bemærkes enkelte fag er yderst vanskelige at gennemføre uden fysiske materialer fx madkundskab.

Solrød lærereforening er bekymret for, at forslaget om reduktion af vikarbudgettet til skolerne kan få en anden effekt, end den der er beskrevet i høringsmaterialet. Vi mener, at forslaget i praksis vil medføre en reduktion af to-lærertimer (co-teaching), der er et meget vigtigt redskab ifm. den øgede inklusionsopgave.

Solrød Lærereforening undrer sig over, hvorfor en afskaffelse af skolernes lejrskoler ikke er foreslået i kataloget. Vi anslår udgiften til ca. 50.000kr pr klasse for en 5-dages lejrskole og ca. 30.000 for 3-



Solrød Lærereforening

dages. Med 20-25 klasser om året der tager på lejrskole, bliver det en besparelse på 800.000 – 1.000.000kr, som kunne bruges mere hensigtsmæssigt fx ved at undlade et af ovenstående forslag.

Vi peger på lejrskolerne, da det er meget vanskeligt at finde alternative reduktionsforslag for folkeskolerne, der allerede er yderst veldrevne og nettodriftsbeløbet pr. elev ligger i forvejen i meget lavt.

<https://www.dst.dk/da/Statistik/kommunekort/kommuneregnskaber/folkeskoleudgifter-netto>

Vi er meget bevidste om, at et lejrskoleophold styrker relationerne i en klasse og mellem lærer og elev samt styrker den enkelte elevs personlige udvikling, men vi mener, det må kunne lade sig gøre at opnå dette på anden vis uden overnatning. Fokus må med en presset økonomi ligge på, at få ressourcerne i hverdagen til at hænge sammen. Eleverne er på lejrskole 8 dage ud af et samlet skoleforløb, der skal sættes op imod de 10 år, hvor eleverne dagligt vil opleve konsekvenserne af spareforslagene.

Venlig hilsen

Tanja Siiger, Kredsformand i Solrød Lærereforening